

Tidsskriftet *Dansk Sociologi* nr. 2, 2006 er netop udkommet. Det seneste nummer sætter fokus på unge danskere med indvandrerbaggrund og leverer en sociologisk tolkning af ”Muhammedkrisen”.

### Forestillede eller reelle forskelle?

Når det gælder indvandrere og danskere med indvandrerbaggrund bringer mediernes tit alarmerende historier om manglende integration og parallelsamfund. Men hvordan står det egentlig til blandt de unge, der er vokset op i Danmark og har gået i skole med etniske danskere?

Sabine Klinker og Marie Hvoslef Rasmussen har gennem længere tid fulgt en 10. klasse i Albertslund. I artiklen *Forestillede forskelle* viser de, at selv i denne aldersgruppe er der en udtalt grad af segregering. De unge med dansk baggrund holder sig for sig selv, mens unge med indvandrerbaggrund danner deres egne fællesskaber.

Artiklen viser ganske tankevækkende, at selv om de unge med indvandrerbaggrund er født i Danmark og taler flydende dansk, betragter de ikke sig selv som danskere, og det gør deres skolekammerater med dansk baggrund heller ikke. Det interessante er dog, at denne forskel ikke er stigmatiserende. Det er mindst lige så sejt at være ”perker”, som det er at være etnisk dansker.

Artiklen forklarer segregeringen blandt de unge med begrebet ”forestillede forskelle”. De unge *forestiller* sig, at ”de andre” er helt anderledes end dem selv – en forestilling, der dog ikke holder stik. Uanset etnisk baggrund har de unge nemlig samme interesser og laver stort set de samme ting. Men etnicitet er altså stærkere end interesser, når det handler om at danne fællesskaber.

### ”Perker med no-life”

I artiklen ”Perker med no-life i Velfærds-danmark” viser Kathrine Vitus Andersen, hvorledes Hassan på 13 - en helt almindelig dreng med talent for fodbold - lige så stille forvandles til ”perker”, da han på grund af en mindre hændelse sendes på en fritidsinstitution for vanskelige børn.

De institutioner, der skal forebygge, at unge kommer ind på en kriminel løbebane, er ifølge Vitus Andersen med til at skabe og fastholde ”problemidentiteter”. Sådanne institutioner har til formål at få de unge på ret køl igen - altså at gøre dem ”normale” - men idet man bliver placeret på en af disse institutioner bliver man samtidig defineret som ”anormal”, dvs. som en person, der netop ikke kan leve op til almindelige danske normer. Hassans historie handler således også om, hvorledes en dreng rekrutteres og tilpasses til en afvigeridentitet.

### Ytringsfrihed og sensitivitet i et grænseløst samfund

I kronikken ”En grænseløs ytringsfrihed i et grænseløst samfund” viser Frederik Thuesen Pedersen, at ytringsfrihed ikke bare handler om jura, men også om social praksis. Hvad siges der rundt om kaffebordene eller ved fredagsbønnen? FTP forsvarer derfor en *sensitiv* ytringsfrihed. I moderne grænseløse samfund, der er bundet sammen af moderne kommunikationsteknologi, er det nødvendigt at have et vist kendskab til ”den andens” perspektiv – i det mindste hvis vi skal undgå afsondring og konflikt.

**Andre bidrag** handler om det sociologiske massebegreb, en udstilling arrangeret af Bruno Latour og forholdet mellem sociologi og kunst.

---

### Om Dansk Sociologi

Tidsskriftet Dansk Sociologi er det eneste videnskabeligt funderede sociologiske tidsskrift i Danmark. Det henvender sig til alle med interesse for aktuelle samfundsmæssige spørgsmål. Dansk Sociologi udkommer fire gange om året og bringer peer-reviewede artikler, kronikker, kommentarer, essays, review-essays og en lang række anmeldelser af sociologisk faglitteratur. Tidsskriftet udgives af Dansk Sociologiforening.

c/o Sociologisk Institut  
Att.: Lene El Mongy  
Øster Farimagsgade 5  
1014 København K  
Postboks 2099  
Tlf: 35 32 35 02  
Fax: 35 32 39 40  
SE/CVR nr: 14371737  
E-mail: [mail@dansk-sociologi.dk](mailto:mail@dansk-sociologi.dk)  
[www.dansksociologi.dk](http://www.dansksociologi.dk)